

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı		2. Yazılı	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo
1- Allah İnancı	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1		
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		1		
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahman ve Rahim isimlerinin yansımalarına örnekler verir.		2		
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		2		
	6. Allah (c.c.) ile İrtibat: Dua	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1		
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.6. Duanın anlamlarını ve önemini örneklerle açıklar.		1		2
	8. Bir Sure Tanıyorum: İhlâs Suresi ve Anlamı	5.1.7. Hz. İbrahim'in tevhide davetini özetler				1
		5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler				1
2. Ramazan ve Oruç	1. Ramazan Orucu ve Önemi	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1
	2. Ramazan ve Oruçla İlgili Kavramlar	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				4
	3. Kültürümüzde Ramazan ve Oruç	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1
	4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Davud (a.s.)	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				0

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Ozcan KARAYİĞİT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.


Ahmet İŞLER
Okul Müdürü

5. Sınıf PEYGAMBERİMİZİN HAYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
	1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanıır.	3			
2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıır.	3			
3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1			
3. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	1			
4. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar	2			
6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar			2	
7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar			1	
1. Peygamberliğin Allah'ın insanlığa bir lütfu olduğunu fark eder			1	
2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar			1	
3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.			3	
4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.			2	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Özgür KARAYİĞİT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.


Ahmet İŞLER
Okul Müdürü

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ölçme	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı			2. Yazılı		
			Okul Geneliinde Yapılacak Örnek Soru			Okul Geneliinde Yapılacak Örnek Soru		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Melek ve Ahiret İnancı	1. Cennet ve Cehennemden Vahideler	71.1. Vahideler Allah'ın özelliklerine göre ayrı eder	1	1	0	0	0	0
	2. Melekler ve Özellikleri	71.2. Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırılır	1	1	1	1	1	1
	3. Dünya ve Ahiret Hayatı	71.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar	1	1	0	0	0	0
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	71.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar	2	1	1	1	1	1
	5. Ahiret İnançının İnsan Davranışına Etkisi	71.5. Allah'ın adı, meharifinde arifedici olmanın ile ahiret inancı arasında ilişki kurar	1	0	0	0	0	0
	6. Bir Peygamber Tanıyormuz Hz. İbrahim (a.s.)	71.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar	0	0	0	0	0	0
	7. Bir Şiire Tanıyormuz Nis Suresi ve Ahkâmı	71.7. Nis suresinin okur, anlatır ve söyler	0	0	0	0	0	0
	1. İslam'da Hac İbadeti ve Önemi	72.1. İslam'da hac ibadetinin önemini aydın ve hadisler ışığında yorumlar	2	2	2	2	2	2
	2. Hacca Yaptığı	72.2. Hacca yaptığını özetler	3	3	3	3	3	3
	3. Umre ve Önemi	72.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar	1	1	1	1	1	1
4. Kurban İbadeti ve Önemi	72.4. Kurban ibadetini İslam'ın şartlarından biri olarak tanımlar ve önemini açıklar	2	2	2	2	2	2	
5. Bir Peygamber Tanıyormuz Hz. İsmail (a.s.)	72.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar	0	0	0	0	0	0	
Hac ve Kurban								

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular zorunlu olarak hazırlanarak örnek senaryolar tablosunda gösterilmiştir.

Öğrenci KAAAYİKTİR
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni


Ahmet KAYA
Öğretmen

7. Sınıf PEYGAMBERİMİZİN HAYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar		1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZİN MEKKE YILLARI	1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar	2		0	
	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklediği sorumlulukları yorumlar	2		1	
	3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar.	2		0	
	4. Davetin yaygınlaşmasını ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir.	2		0	
	5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar	2		0	
	6. İsrâ ve miraç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder			1	
	7. Yeni yurt arayışlarını ve Hicret'i sebep ve sonuçlarıyla yorumlar			2	
	8. Peygamberimizin Medine yıllarını ana hatlarıyla açıklar			3	
	9. Peygamberimizin sabırla ilgili bir hadisini yorumlar.			1	
2. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZİN EVRENSEL MESAJLARI	1. Peygamberimizin can, din, namus, akıl ve mal güvenliği ile ilgili mesajlarını kavrar.			1	
	2. Adaletin İslam'ın temel ilkelerinden biri olduğunu kavrar			1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Ozcan KARAYIĞIT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.


Ahmet İSİLER
Okul Müdürü

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı			2. Yazılı			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
Kader İnancı	1. Kader ve Kaza İnancı 2. İnsanın İradesi ve Kader 3. Kaderle İlgili Kavramlar 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsî ve Anlamı	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1				1	
		8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1				1	
		8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			2				1
		8.1.4. Toplumsal kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.			1				0
		8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1				0
Zekât ve Sadaka	1. İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem 2. Zekât ve Sadaka İbadeti 3. Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.) 5. Bir Sure Tanıyorum: Maûn Suresi ve Anlamı	8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		1				0	
		8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.							1
		8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.							1
		8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.							1
		8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.							1
		8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.						1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.


Ozcan KARAYİĞİT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.

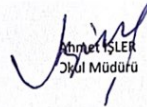
Abdülkadir
Okul Müdürü

6. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. ÜNİTE: BT.6.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	BT.6.1.1.1. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini değerlendirir.	1			
	BT.6.1.1.2. Bilgisayarların akıllı davranış modellerini kullanma biçimlerini açıklar.				
	BT.6.1.1.3. Bilişim teknolojilerinin beden ve ruh sağlığına etkilerini yorumlar.	1			
	BT.6.1.2.1. İşletim sistemi kavramını açıklar.				
	BT.6.1.2.2. İşletim sistemlerinin bileşenlerinin görevlerini kavrar.	1			
	BT.6.1.2.3. Farklı işletim sistemlerini karşılaştırır.	1			
	BT.6.1.3.1. Dosya uzantılarına göre dosyaların temel özelliklerini açıklar.	1			
	BT.6.1.3.2. Basılı ortamdaki verileri elektronik ortama aktarır.				
	BT.6.1.3.3. Elektronik ortamdaki verilerin sınıflanması ve saklanması için doğru yaklaşımları uygular.				
	BT.6.1.3.4. Dosya ve klasör sıkıştırma işlemlerini yapar.	1			
	BT.6.1.3.5. Dosyaların saklanması ve dosyalara erişilmesi konusunda strateji geliştirir.				
2. ÜNİTE: BT.6.2. ETİK VE GÜVENLİK	BT.6.2.1.1. İnternet etiğinin önemini ifade eder.				
	BT.6.2.1.2. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumlara örnekler verir.	1			
	BT.6.2.1.3. Siber zorbalık kavramını açıklayarak korunma amacıyla alınabilecek önlemleri tartışır.	1			
	BT.6.2.1.4. Telif hakkı kavramını ve önemini araştırır.	1			
	BT.6.2.1.5. Kullanım haklarını düzenleyen lisans türlerini açıklar.				
	BT.6.2.1.6. Bilişim suçlarının neler olduğunu açıklayarak ilgili kanunları özetler.				
	BT.6.2.1.7. Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler geliştirir.	1			
	BT.6.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin sosyal ve kültürel hayata katkıları ve riskleri örnekler üzerinden tartışır.				
	BT.6.2.2.1. Dijital paylaşımların kendisi ve başkaları üzerindeki etkilerini fark eder.				
	BT.6.2.2.2. Öğrenci, bilişsel ve ahlaki gelişimine uygun olan dijital oyun ve içerikleri ayırt eder.				
	BT.6.2.3.1. Bilişim teknolojilerinin kullanımında gizlilik ve güvenlik boyutlarının önemini tartışır.			1	
	BT.6.2.3.2. Güvenlik açıklarının oluşumu konusunda yorum yapar.				
	BT.6.2.3.3. Bilgi koruma yöntemlerini ifade eder.			1	
	BT.6.2.3.4. Bilgi paylaşımı sürecinde olası riskleri değerlendirerek alınabilecek önlemleri tartışır.				
	BT.6.2.3.5. Zararlı yazılımları kavrar.			1	
A VE İŞ	BT.6.2.3.6. Güvenlik yazılımlarının kullanım amaçlarını açıklar.				
	BT.6.3.1.1. Ağ kurmak için gerekli bileşenleri ve bileşenlerin özelliklerini açıklar.			1	

3. ÜNİTE: BT.6.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA BİRLİĞİ	BT.6.3.1.2. Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.				
	BT.6.3.1.3. Bilgisayar ağlarının boyutlarına ve bileşenlerine ilişkin farklılıkların nedenlerini tartışır.			1	
	BT.6.3.2.1. Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapar.				
	BT.6.3.2.2. Bilgiye ulaşırken zararlı ve gereksiz içerikleri ayırt eder.			1	
	BT.6.3.2.3. Bilgi yönetimi kavramını ve önemini ifade eder.				
	BT.6.3.2.4. EBA üzerinden farklı içeriklere erişim sağlar.				
	BT.6.3.3.1. Farklı ve eş zamanlı iletişim sürecini kavrar.				
	BT.6.3.3.2. Farklı ve eş zamanlı olarak kullanılan iletişim teknolojilerini sınıflandırır.			1	
	BT.6.3.3.3. Forum ve sohbet araçlarını listeler.				
	BT.6.3.3.4. Sesli ve görüntülü iletişim araçlarını listeler.				
	BT.6.3.3.5. İletişim süreci açısından araçlar arasındaki farklılıkları tartışır.				
	BT.6.3.3.6. İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanır.				
4. ÜNİTE: BT.6.4. ÜRÜN OLUŞTURMA	BT.6.4.1.1. Tablolama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıyarak amaca uygun bir tablo oluşturur.				
	BT.6.4.1.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu tabloyu biçimlendirir.				
	BT.6.4.1.3. Oluşturduğu tablo üzerinde hesaplama işlemleri yapar.			1	
	BT.6.4.1.4. Tablodaki verilere filtre uygular.				
	BT.6.4.1.5. Amaca uygun grafik türlerini kullanarak veriyi görselleştirir.			1	
	BT.6.4.1.6. Farklı tablolama programlarını keşfeder.				
	BT.6.4.1.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.				
	BT.6.4.2. Ses ve Video İşleme Programları				
	BT.6.4.2.1. Ses ve video dosya biçimlerini bilir.			1	
	BT.6.4.2.2. Ses ve video dosyalarını düzenleyebileceği yazılımları kullanır.				
	BT.6.4.2.3. Ses dosyaları ile ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.				


 Özcan KARAYİĞİT
 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.


 Ahmet İŞLER
 Diyal Müdürü

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu							
Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı			2. Yazılı			
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	
Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler 2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri 3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir 4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı 5. İlahi Kitaplar 6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.) 1. Namaz İbadeti ve Önemi 2. Namaz Çeşitleri 3. Namazın Kılınışı	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar			1				
		6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar			2				
		6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder			1				
		6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır			2			1	
		6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			1			2	
		6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler			1			0	
Namaz			6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.					1	
			6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.						2
			6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.						3

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Özge KARAVİTİR

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.

Ahmet İSİKER

Okul Müdürü

6. Sınıf PEYGAMBERİMİZİN HAYATI Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
	1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
1. ÜNİTE PEYGAMBERİMİZİN GENÇLİK YILLARI	1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar	2		
	2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar	2		
	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1		
	3. Peygamberimizin aile hayatını betimler	3		
	4. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar	1		
	5. Peygamberimizin nübüvvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar	1		
	6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar			5
2. ÜNİTE KUR'AN-I KERİM'DE PEYGAMBERİMİZ	7. Peygamberimizin toplumsal duyarlılıkla ilgili bir hadisini yorumlar			1
	1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.			1
	2. Peygamberimizin müminlere karşı olan şefkat ve merhametini açıklar.			1
	3. Peygamberimizin insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar			1
4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.			1	

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Özcan KARAYİĞİT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.

Okul Müdürü

TEMEL DİNİ BİLGİLER 1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTELER	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
TDB 1.1 İMAN VE İHSAN	1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar	3			
	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler	3			
	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	4			
	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.			3	
	1.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan Allah (c.c.), el-Vâhid, el-Ehad, el-Mü'min isimlerini tanır.			1	
TDB 1.2 İBADET VE İNSAN	1.2.1. İbadet kavramını ve ibadetin yapılma gayesini açıklar			2	
	1.2.2. İbadetin kabul şartlarını sayar			2	
	1.2.3. İbadetlerle salih amelleri ilişkilendirir.			2	

* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Özcan KARAYİĞİT
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğrt.

Ahmet İÇLER
Okul Müdürü